

¿AGUA O EDUCACION?

Muchas veces se han escuchado frases hechas tales como: "la educación debería ser una política de estado", "...es un recurso estratégico", etc.. Para comprender mejor el alcance que pueden tener estas frases, podemos citar al periodista Andrés Oppenheimer quien ha recorrido varios países altamente desarrollados, buscando la clave del éxito de cada uno de ellos, llegando a una conclusión simple -y compleja a la vez-: la clave es la educación. En ello se destacan, eso es "lo distinto". Toma el caso de Singapur, una isla del sudeste asiático, densamente poblada, en 1965 su PBI (valoración monetaria de su producción) por habitante por mes era de US\$ 550, lo que equivalía a la mitad de lo producido por un habitante argentino; si tomamos los datos del Banco Mundial del año 2009 (con crisis económica mundial incluida, que afectó más a países desarrollados que países en vías en desarrollo), vemos que un habitante de Singapur tiene un PBI de US\$ 4.225 y un habitante argentino tiene US\$ 1.213. Pasaron de estar a la mitad de nosotros a cuadruplicarnos en menos de 50 años!, si ordenamos los países por PBI ellos están en el 4to. lugar (por encima de Suiza y Estados Unidos) y nosotros en el puesto 50. Lo más interesante es que Singapur no tiene recursos naturales, ni siquiera tiene agua potable para tomar: la tiene que comprar a otros países. Solo tiene educación, nada más ni nada menos.

El impacto económico de la educación es impresionante y multiplicador, permite crear, innovar, producir bienes y servicios de alto valor agregado, bienes preciados, demandados por clientes de alto poder adquisitivo. Por ejemplo, ahora Singapur tiene turismo médico: más de 200.000 personas al año reciben asistencia médica, ello permitió crear 13.000 puestos de trabajo de mano de obra calificada, bien remunerada y bien educada; se estima que en el año 2012, el turismo médico ascenderá a 1 millón de personas.

Tenemos mucho que aprender de ellos, de la educación asiática en este caso, la educación de la paciencia, de la perseverancia, de los valores, del respeto, del trabajo, de la disciplina, del sentido común, del esfuerzo pequeño, diario y continuo, progresivo, dirigido, planificado, orientado al objetivo buscado. No se trata de una raza especial de genios o extraterrestres, se trata de método, de respeto a la individualidad, un ejemplo de ello es el Método Kumon (www.kumonla.com), en nuestra ciudad se encuentra en calle Rawson 730, TE:429952 / 15-549766.

En el Instituto Superior de Formación Técnica N° 189 (ISFT N° 189, sito en la calle Güemes 1474, TE: 436549, L-V 18-22hs) en donde se dictan carreras Terciarias de Sistemas y Turismo; desde hace más de 20 años apostamos por este tipo de educación y miramos al mundo, al mundo del Turismo y de los Sistemas de Computación, educamos a nuestros egresados para que produzcan bienes y servicios de alto valor agregado, te esperamos.

Lic. Guillermo Cherencio

Profesor ISFT N° 189 - Programación I - Programación Orientada a Objetos - Practica Profesional